

## ACTIVIDAD 6.2. La secuencia de trabajo en nuestro centro

### METAS A CONSEGUIR:

1. Analizar la **situación de partida** de nuestro centro en relación con las necesidades e intereses de nuestro alumnado en torno a la competencia en comunicación lingüística, así como su realidad socio-lingüística.
2. Diseñar un **plan de trabajo** que permita poner en funcionamiento el Proyecto Lingüístico de Centro a partir de la definición de **metas y actuaciones**.
3. Establecer los **mecanismos de evaluación** adecuados para la mejora del Proyecto Lingüístico de Centro.

| PLAN DE ACCIÓN GENERAL Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Año 0 - Diseño de nuestro PLC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Curso ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RESPONSABLES                                                                                   | TEMP.                           | ACTIVIDADES / RECURSOS / INDICADORES DE LOGROS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Programa PLC diseñado por la Consejería de Educación mediante formación en centro.</p> <p><b>Tarea 1.</b> Histórico de actuaciones de centro y líneas generales de trabajo.</p> <p><b>Tarea 2:</b> Análisis y revisión del documento recibido por Ciclos</p> <p><b>Tarea 3:</b> Mapa de géneros.</p> <p><b>Tarea 4:</b> PLC y la atención a la diversidad.</p> <p><b>Tarea 5:</b> PLC y el uso de las TICs</p> <p><b>Tarea 6:</b> Secuencia de Trabajo.</p> | <p>Coordinadora PLC</p> <p><i>Colaboradores:</i><br/>Coordinadores de Áreas ETCP/ Claustro</p> | <p>Noviembre</p> <p>Febrero</p> | <p>Presentación al claustro y trabajo colaborativo en pequeños grupos (Departamentos).</p> <p>Uso del Aula Virtual, Google Drive y la Plataforma COLABORA para compartir documentos y realizar aportaciones.</p> <p>Realizar el análisis para conocer el punto de partida en el cual nos encontramos.</p> <p>Difundir las buenas prácticas relacionadas con la competencia lingüística en nuestro centro.</p> <p>Coordinar los distintos programas en torno a la CCL que se llevan a cabo en nuestro centro: PLC, PLyB, Bilingüismo, TIC...</p> <p>Realizar análisis DAFO.</p> |

**BORRADOR DEL PLC**

| ACTUACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RESPONSABLES                                                                | TEMP.                     | ACTIVIDADES / RECURSOS / INDICADORES DE LOGROS                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Actuación 1.</b> Presentación del primer <i>borrador</i> del PLC al ETCP y al Claustro.</p> <p><b>Actuación 2:</b> Análisis y revisión del documento recibido por Etapas Educativas.</p> <p><b>Actuación 3:</b> Recepción de los documentos que recoja las aportaciones, valoraciones y, sugerencias y demás opiniones de los diferentes grupos de estudio del centro educativo.</p> | <p>Coordinadora PLC</p> <p>Coordinadores de Áreas</p> <p>ETCP/ Claustro</p> | <p>Marzo</p> <p>Abril</p> | <p>Presentación al claustro y trabajo colaborativo en pequeños grupos (Departamentos).</p> <p>Uso del Aula Virtual, Google Drive y la Plataforma COLABORA para compartir documentos y realizar aportaciones.</p> <p>Secuencia de actuaciones a realizar: índice del PLC. Desarrollo de cada apartado.</p> |

**REDACCIÓN Y APROBACIÓN DEFINITIVA DEL PLC**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |             |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Actuación 1.</b> Redacción del documento que recoja todas las aportaciones de los distintos grupos de profesores.</p> <p><b>Actuación 2.</b> Presentación y aprobación, si procede, del documento elaborado al centro en Claustro y posteriormente en el Consejo Escolar</p> | <p>Coordinadora PLC</p> <p>ETCP /Claustro</p> <p>Equipo Directivo</p> | <p>Mayo</p> | <p>Comisión para la redacción definitiva del documento.</p> <p>Exposición, debate, toma de decisiones y aprobación, si procede, en Claustro y Consejo Escolar.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**DIFUSIÓN DEL PLC**

|                                                                         |                         |              |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Publicación del PLC en los sitios web de que disponga el centro.</p> | <p>Coordinadora PLC</p> | <p>Junio</p> | <p>Dar a conocer el PLC a través de los espacios virtuales (Página PLC).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|

**IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO**
**Año 1 - Nuestro PLC**

| <b>ACTUACIONES</b>         | <b>RESPONSABLES</b>    | <b>TEMP.</b> | <b>ACTIVIDADES / RECURSOS / INDICADORES DE LOGROS</b>                                |
|----------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementación del PLC     | Coordinadora PLC       | Septiembre   | Uso de Google Drive/ Google Sites para compartir documentos y realizar aportaciones. |
| Seguimiento del PLC        | Coordinadores de Áreas | Junio 2016   | Actas de Departamentos, ETCP, Claustro y C. Escolar.                                 |
| Memoria final del Proyecto | ETCP/ Claustro         |              | Reuniones con el equipo directivo del AMPA.                                          |
| Autoevaluación             |                        |              | Tablas de seguimiento de las actuaciones.                                            |
|                            |                        |              | Plan de mejora. (Plantilla).                                                         |
|                            |                        |              | DAFO.                                                                                |
|                            |                        |              | Autoevaluación.                                                                      |